

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007



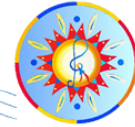
Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63
CUP: G74D24001760007

I. C. “MANERI - INGRASSIA - DON MILANI” - -PALERMO
Prot. 0011092 del 11/07/2024
IV (Uscita)

A tutti i docenti dell'Istituto

Sito Istituzione Scolastica
Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di referente/facilitatore per implementazione del progetto, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “Fare per crescere” – Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - CUP: G74D24001760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTA la candidatura Prot. n° 8356 del 23.05.2024;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 21 del 07.06.2024 con cui è stata comunicata approvazione delle graduatorie per il progetto inoltrati sull'Avviso di cui alla precedente premessa;

VISTA la nota **AUTORIZZAZIONE MIM Prot. AOGABMI - 83244 del 12.06.2024** con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a € **79.966,00**;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTA la delibera del Collegio Docenti N. 6 del 16/10/2019 e la delibera del Commissario Straordinario n. 35 del 18.10.2019 con le quali sono state approvate le Tabelle di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei progetti PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTO il manuale utente Scuola relativo alla realizzazione dei progetti – Versione 1.0, pubblicato in data 27.06.2024 dall'AdG;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente/facilitatore per l'implementazione del progetto;
- b) Esperto interno;
- c) Tutor interno;

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

IMPARIAMO INSIEME					
<p>Il presente progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità. Il progetto costituisce un'utile occasione per intervenire sul fenomeno della dispersione scolastica in continuità con i percorsi attivati in orario curricolare ed extracurricolare di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, cercando di limitare situazioni di disagio con la proposta di attività accattivanti che facciano della scuola un luogo di aggregazione, un'istituzione impegnata a lavorare sullo sviluppo e sul potenziamento delle facoltà cognitive, affettive, emotive e socio-relazionali degli studenti. Il progetto vedrà coinvolti alunni in particolare situazione di disagio (personale, familiare, sociale) consentendo di intervenire con proposte operative diversificate al fine di dare le migliori risposte ai bisogni e alle esigenze di un contesto socio-culturale problematico, impegnandosi quotidianamente per raggiungere obiettivi quali accoglienza, integrazione, sviluppo di competenze strategiche forti, apertura alla realtà circostante e al mondo ed educazione alla cittadinanza.</p>					
Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Descrizione modulo
1. Esplorare la natura 1	30 Campus in modalità residenziale	20	€ 7.460,00	n. 2 Tutor n. 1 Esperto	<p>Il modulo formativo è destinato agli alunni della Scuola Secondaria I Grado e prevede la realizzazione di un'esperienza in un ambiente naturale, in modalità residenziale, per imparare a conoscerlo e a rispettarlo sperimentando in prima persona stili di vita sostenibili ed alternativi attraverso molteplici momenti educativi non formali improntati sul learning by doing (imparare facendo). Per l'intera durata del Campo la presenza continua di educatori ambientali assicura l'alternarsi di proposte e attività educative. Prima di ogni campo scuola, gli educatori ambientali incontrano la classe a scuola per dare la possibilità ai ragazzi di prepararsi al meglio all'esperienza.</p> <p>Il percorso proposto utilizza al meglio le opportunità offerte dal rapporto diretto con l'ambiente naturale ed il territorio, offrendo stimoli alla percezione, alla sensorialità, all'esplorazione e alla scoperta, all'analisi e al confronto.</p>
2. Esplorare la natura 2	30 Campus in modalità residenziale	20	€ 7.460,00	n. 2 Tutor n. 1 Esperto	
3. Esplorare la natura 3	30 Campus in modalità residenziale	20	€ 7.460,00	n. 2 Tutor n. 1 Esperto	
4. Esplorare la natura 4	30 Campus in modalità residenziale	20	€ 7.460,00	n. 2 Tutor n. 1 Esperto	
5. Esplorare la natura 5	30 Campus in modalità residenziale	20	€ 7.460,00	n. 2 Tutor n. 1 Esperto	

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

<p>6. Cittadini del futuro 1</p>	<p>30 (n. 10 incontri di n. 3 ore)</p>	<p>16</p>	<p>€ 5.448,00</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado e vede gli alunni impegnati al recupero e alla valorizzazione della costa parte integrante della storia e della cultura del territorio nel quale è sita la nostra scuola che, da più anni, tenta di attirare l'attenzione della popolazione e delle Istituzioni sulla borgata marinara Romagnolo ed Acqua dei Corsari. Il modulo mira dunque a stimolare la scoperta-valorizzazione della costa attigua all'istituto, ingenerando una sensibilità riguardo ai temi della tutela dell'ambiente come bene comune da rispettare e salvaguardare. Il percorso consentirà allo stesso tempo l'acquisizione e/o il consolidamento di corrette condotte e stili di vita in merito alla tutela dell'ambiente che ci circonda. Allo stesso tempo si consoliderà il senso di appartenenza al territorio. Una profonda conoscenza e comprensione della storia del mondo, della geografia, della dimensione globale di questioni come la salute e l'ambiente implicano la capacità di riflettere in modo critico e creativo sulla complessità delle attuali sfide globali, capacità fondamentale da acquisire perchè gli alunni di oggi siano cittadini consapevoli e responsabili nel futuro. Tale lavoro su più dimensioni consentirà agli alunni di prendere coscienza di essere parte integrante ed essenziale del mondo e di potere intervenire e agire in esso fornendo un significativo contributo per il benessere globale.</p>
<p>7. Cittadini del futuro 2</p>	<p>30 (n. 10 incontri di n. 3 ore)</p>	<p>16</p>	<p>€ 5.448,00</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado e vedrà gli alunni impegnati al recupero e alla valorizzazione della storia delle Conca d'oro e delle sue molteplici evoluzioni nel tempo. Il modulo mira dunque a stimolare la scoperta-valorizzazione della storia del territorio urbano, ingenerando una sensibilità riguardo ai temi della tutela dell'ambiente come bene comune da rispettare e salvaguardare. Il percorso consentirà allo stesso tempo l'acquisizione e/o il consolidamento di corrette condotte e stili di vita in merito alla tutela dell'ambiente che ci circonda. Allo stesso tempo si consoliderà il senso di appartenenza al territorio. Una profonda conoscenza e comprensione della storia del mondo, della geografia, della dimensione globale di questioni come la salute e l'ambiente implicano la capacità di riflettere in modo critico e creativo sulla complessità delle attuali sfide globali, capacità fondamentale da acquisire perchè gli alunni di oggi siano cittadini consapevoli e responsabili nel futuro. Tale lavoro su più dimensioni consentirà agli alunni di prendere coscienza di essere parte integrante ed essenziale del mondo e di potere intervenire e agire in esso fornendo un significativo contributo per il benessere globale.</p>
<p>8. Arte e Cultura 1</p>	<p>30 (n. 10 incontri di n. 3 ore)</p>	<p>15</p>	<p>€ 5.295,00</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado e vede gli alunni impegnati nella realizzazione di opere d'arte realizzate con materiale di scarto riciclato in modo creativo (carta di quotidiani/riviste/depliant, stoffa, tappi di plastica, cartone, bottoni) per abbellire i locali della scuola e riordinare angoli della stessa. Scopo primario sarà promuovere negli studenti condotte corrette per la salvaguardia e la tutela dell'ambiente, con particolare attenzione al proprio quartiere e sarà offerta anche occasione per stimolare creatività e immaginazione. La metodologia didattica privilegiata è quella dell'approccio laboratoriale, flessibile e dinamico che consente allo studente di dominare il senso del suo apprendimento, perché produce, opera concretamente, perché “facendo” apprende; in questo spazio il brainstorming diventa punto di partenza per avviare la</p>

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoscrizione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

					<p>riflessione dei gruppi, all'interno dei quali si privilegerà il cooperative learning e la pratica del peer-to-peer.</p>
<p>9. Arte e cultura 2</p>	<p>30 (n. 10 incontri di n. 3 ore)</p>	<p>15</p>	<p>€ 5.295,00</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado e vedrà gli alunni impegnati in un percorso di scoperta e studio del quartiere in cui è collocata la scuola, per la realizzazione di un video documentario in cui gli spettatori sono accompagnati in un viaggio virtuale alla scoperta di storia, cultura, tradizioni, paesaggi e personaggi di un territorio dalla lunga memoria. Un lavoro di accesso, esplorazione e scoperta del territorio in cui è ubicata la il modulo si andrà ad integrare con le attività del modulo Testimoni UNESCO visto che nel nostro territorio ricade una chiesa del periodo arabo-normanno che gli alunni visiteranno scoprendone struttura, caratteristiche e storia.</p> <p>Il modulo formativo è orientato alla formazione della cultura e dei comportamenti di futuri cittadini ed individua nelle giovani generazioni il soggetto privilegiato per l'affermazione di una nuova consapevolezza del bene culturale, inteso come bene radicato nel tessuto culturale, sociale e antropologico di una comunità, segno forte della sua identità e, al tempo stesso, veicolo di sentimenti di appartenenza, di solidarietà, di condivisione. I moduli del seguente progetto diventano occasioni di studio e approfondimento privilegiate, perchè supportate da personale esterno specializzato, per la presa di coscienza delle proprie radici culturali e l'acquisizione di conoscenze approfondite su quartiere, territorio, beni adottati. Il lavoro portato avanti nel corso degli incontri diventerà occasione non solo per produrre conoscenze e nuovi saperi ma anche per stimolare tutela, valorizzazione, riqualificazione, cura e condivisione con la comunità di spazi comuni, luoghi del quartiere, beni artistico-architettonici del territorio.</p>
<p>10. Arte e Cultura 3</p>	<p>30 (n. 10 incontri di n. 3 ore)</p>	<p>15</p>	<p>€ 5.295,00</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto</p>	<p>Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado e vedrà gli alunni impegnati in un percorso di scoperta e studio dei beni artistici dichiarati dall'UNESCO patrimonio dell'umanità: l'itinerario arabo-normanno è stato, infatti, premiato dall'Unesco ricevendo il prestigioso riconoscimento. E' importante quindi che gli alunni siano accompagnati in un lavoro di accesso, esplorazione e scoperta di questo prezioso patrimonio storico e artistico.</p> <p>Il modulo formativo è orientato alla formazione della cultura e dei comportamenti di futuri cittadini ed individua nelle giovani generazioni il soggetto privilegiato per l'affermazione di una nuova consapevolezza del bene culturale, inteso come bene radicato nel tessuto culturale, sociale e antropologico di una comunità, segno forte della sua identità e, al tempo stesso, veicolo di sentimenti di appartenenza, di solidarietà, di condivisione. I moduli del seguente progetto diventano occasioni di studio e approfondimento privilegiate, perchè supportate da personale esterno specializzato, per la presa di coscienza delle proprie radici culturali e l'acquisizione di conoscenze approfondite su quartiere, territorio, beni adottati. Il lavoro portato avanti nel corso degli incontri diventerà occasione non solo per produrre conoscenze e nuovi saperi ma anche per stimolare tutela, valorizzazione, riqualificazione, cura e condivisione con la comunità di spazi comuni, luoghi del quartiere, beni artistico-architettonici del territorio.</p>

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

11. Crescere con lo sport 1	30 (n. 10 incontri di n. 3 ore)	15	€ 5.295,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	<p>Il modulo vedrà coinvolti un gruppo di alunni della Scuola Primaria in attività motoria allo scopo di arricchire il patrimonio motorio degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.</p> <p>Tale percorso risponde tanto all'esigenza degli alunni del primo ciclo di scoprire le proprie potenzialità e i propri limiti quanto alla necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni, sia attraverso il gioco motorio, sia attraverso esercizi mirati a sviluppare le capacità spazio temporali. Un percorso di educazione motoria aiuta gli alunni a prendere confidenza con le proprie potenzialità, a definire i principi educativi per la cura del proprio corpo che lo accompagneranno per tutta la vita. Attraverso la motricità il bambino costruisce l'idea del proprio sé e degli altri e, attraverso il movimento, può comunicare, comprendere ed esprimersi. Il modulo vedrà l'inserimento di un numero equilibrato di maschi e femmine nonché di alunni diversamente abili allo scopo di promuovere la cultura delle pari opportunità e dell'inclusione.</p>
12. Crescere con lo sport 2	30 (n. 10 incontri di n. 3 ore)	15	€ 5.295,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	
13. Crescere con lo sport 3	30 (n. 10 incontri di n. 3 ore)	15	€ 5.295,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE/FACILITATORE per l'implementazione del progetto con i seguenti compiti:

1. cura e coordina, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
2. cura e verifica che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
3. cura l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
4. accede alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
5. registra le attività svolte e le ore effettuate;
6. partecipa alle riunioni di coordinamento.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Ai fini del reclutamento di esperti si terrà conto dell'art. 44, comma 4, del D.A. n. 7753/2018, che stabilisce la possibilità di avvalersi di personale esterno soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali.

Nel conferimento dell'incarico si terrà presente quanto disposto dall'art. 46 della Legge 133/2008 che recita testualmente: “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità:

1. l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;
2. l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
3. la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
4. devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.”

II TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Settembre 2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al FACILITATORE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 13 percorsi formativi.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e alle preferenze espresse all'Allegato 3. **Lo stesso incarico potrà essere suddiviso tra più candidati.**

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All- 3 - Candidatura moduli) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icmaneriingrassiadonmilani.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata all'indirizzo PAIC8BB00P@istruzione.it .

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17.07.2024.

Sull'oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura **ISTANZA SELEZIONE REFERENTE/FACILITATORE oppure DOCENTE ESPERTO oppure TUTOR INTERNO – PON “Fare per crescere”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di autovalutazione (All. 2) e nel modello di Candidatura moduli (All.3).

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icmaneriingrassiadonmilani.it, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo
Facilitatore*	180	€ 25,54
Esperto interno	30 (per modulo)	€ 70,00
Tutor Interno	30 (per modulo)	€ 30,00

*I compensi del facilitatore sono calcolati in funzione delle presenze effettive degli alunni destinatari dei singoli moduli e potrebbero ridursi proporzionalmente in caso di ridotta frequenza degli stessi.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'operatore prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico ALESSANDRA BENANTI.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmaneriingrassiadonmilani.it, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Benanti
(Documento firmato digitalmente)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
della I.C. “Maneri – Ingrassia – Don Milani”

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA di referente/facilitatore per implementazione del progetto, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “Fare per crescere” – Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - CUP: G74D24001760007

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di (segnare la voce che interessa):

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

Referente/Facilitatore implementazione progetto []

Esperto interno []

Tutor Interno []

per le attività del PON FSE “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

5. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei, in particolare di:
6. di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
7. di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma online di Gestione del progetto
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

Il/la sottoscritto/a con la presente, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali) GDPR 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

FACILITATORE

Titoli valutabili	Punti	A cura del candidato	A cura del GOP
Competenze certificate di informatica e Corsi sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche (TIC)	due punti per ogni corso max 4 punti		
Corsi di formazione sull'uso delle TIC per docenti in qualità di Docente esperto	due punti per anno scolastico max 4 punti		
Attività documentata di sviluppo progetti per l'accesso ai fondi europei	4 punti per anno max 8 punti		
Avere svolto compiti di supporto al lavoro dei docenti in qualità di funzione strumentale specifica	due punti per anno max 4 punti		
Esperienza di referente per la valutazione in altri progetti (solo per i candidati alla figura di referente per la valutazione)*	due punti per anno Max 10 punti		
Esperienza di facilitatore/responsabile del coordinamento in altri progetti (solo per i candidati alla figura di facilitatore)*	due punti per anno Max 10 punti		
Esperienza di tutor/esperto in laboratori extracurricolari che prevedono l'uso di piattaforme web	un punto per anno Max 5 punti		
Partecipazione al GOP in progetti PON	un punto per anno Max 5 punti		

Data _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio necessari per l'accesso	Max 12 punti	A cura del candidato	A cura del GOP
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 4		
Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
Dottorato di ricerca	Punti 3		
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili	Max 20 punti		
Per ogni annualità di attività svolta in progetti extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
ECDL	Punti 2		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		

Data _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio	Max 12 punti		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi similari	Max 20 punti		
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
	ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso	Max 8 punti		
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
10	ECDL	Punti 2		
11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
		Totale		

Data _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico n. 59369 del 19.04.2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – Progetto “Fare per crescere” - Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-63 - Codice CUP: G74D24001760007

Allegato 3 Scheda Candidatura moduli

MODULO	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
1. Esplorare la natura 1		
2. Esplorare la natura 2		
3. Esplorare la natura 3		
4. Esplorare la natura 4		
5. Esplorare la natura 5		
6. Cittadini del futuro 1		
7. Cittadini del futuro 2		
8. Arte e Cultura 1		
9. Arte e cultura 2		
10. Arte e Cultura 3		
11. Crescere con lo sport 1		
12. Crescere con lo sport 2		
13. Crescere con lo sport 3		

Data _____

Firma _____