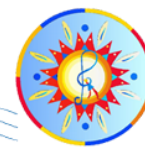




Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”
 Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364
 Cod. ministeriale: PAIC8BB00P
 ✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it
 C.F.: 97343610826



Criteri valutazione Scuola dell'infanzia

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri; al termine di ogni quadrimestre il documento di valutazione viene visionato e firmato dai genitori, soltanto alla fine del secondo viene consegnato alle famiglie della scuola dell'infanzia. Tale documento contiene informazioni circa il possesso di maturazione globale raggiunto dall'alunno (socializzazione, autonomia, partecipazione, impegno, attenzione, livello di apprendimento globale raggiunto, ...) ed una valutazione sintetica dei traguardi di competenza acquisiti in proporzione alla capacità di ciascuno in tutti i campi di esperienza. Parte integrante e preliminare al processo di valutazione è la verifica che riguarda il modo e gli strumenti attraverso cui vengono osservati e misurati i risultati dell'apprendimento. La registrazione e l'interpretazione dei dati delle verifiche è la condizione per un processo di valutazione affidabile e valido. Nella scuola dell'infanzia non vengono utilizzati gli strumenti in uso presso gli altri ordini scolastici. Il bambino a questa età non va infatti "valutato", ma "osservato" e "raccontato" e nell'osservazione sistematica del bambino è quindi opportuno non assumere rigidi criteri di tipo quantitativo, ma preferire sempre la contestualizzazione dei comportamenti rispetto le notazioni classificatorie. Si parla quindi di "valutazione dei livelli di sviluppo" che prevede: - un momento iniziale, volto a delineare un quadro delle capacità con cui si accede alla scuola dell'infanzia; - dei momenti interni alle varie sequenze didattiche, che consentono di individuare le proposte educative e i percorsi di apprendimento; - dei bilanci finali per la verifica degli esiti formativi, della qualità dell'attività educativa e didattica.

TIPOLOGIA PROVE	STRUMENTI	TEMPI	VALUTAZIONE
Osservazione diretta durante le attività organizzate o spontanee dei bambini. Colloqui, conversazioni. Analisi di elaborati prodotti dagli alunni.	Schede di ingresso	Primo mese di scuola	La valutazione terrà conto dell'interesse, della partecipazione, del livello di socializzazione e autonomia.
Rubriche valutative	Rubriche di valutazione competenze alfabetiche-multilinguistiche-matematiche-digitali-sociali e di cittadinanza dell'intera sezione Griglie per la rilevazione dei traguardi di sviluppo dei singoli alunni	Trimestrali	Livelli: Iniziale Base Intermedio Avanzato

<p>Scheda di valutazione delle competenze</p> <p>Osservazione dei singoli alunni nei vari momenti delle attività</p>	<p>Scheda per passaggio informazioni e/o incontro per scambio informazioni con docenti scuola primaria con intervento docenti Funzioni Strumentali Area Disabilità e Dispersione.</p>	<p>I Quadrimestre II Quadrimestre</p> <p>Al termine dell'anno scolastico</p>	<p>Legenda: P.A. Abilità parzialmente acquisita A.A. Abilità adeguatamente acquisita P.C. piena competenza</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------