

AI DOCENTI

ALBO

AL SITO

I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO
 Prot. 0000110 del 07/01/2025
 VI (Uscita)

CIRCOLARE N. 268

OGGETTO: Reclutamento docenti Progetti Erasmus+ KA1 Accreditamento YEAR 3 – 2024-1-IT02-KA121-SCH-000196557, Erasmus+ KA2 Partenariati strategici “LEMON - LanguagE and coMmunicatiOn for children” - 2023-1-RO01-KA220-SCH-000156665 ed Erasmus KA1 su assegnazione PNRR (Codice progetto annualità 2023 PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000114923 – Codice progetto annualità 2024 PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000196557)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l’autorizzazione all’avvio delle attività relative al Progetto Erasmus+ KA1 Accreditamento - Project number 2021-1-IT02-KA120-SCH-000043792;

VISTA la nota di autorizzazione per la terza annualità per il progetto Erasmus+ KA1 Accreditamento – Project number 2024-1-IT02-KA121-SCH-000196557;

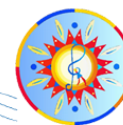
VISTA l’autorizzazione all’avvio delle attività relative al Progetto Erasmus+ KA2 “LEMON - LanguagE and coMmunicatiOn for children” - Project number 2023-1-RO01-KA220-SCH-000156665;

VISTA l’assegnazione del contributo – Scorrimento Graduatorie Erasmus+ Azione Ka1 Progetti di mobilità Enti Accreditati Settore Scuola - Project number PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000114923 su Intervento: “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - CUP B56E23004900006;

VISTA l’assegnazione del contributo – Scorrimento Graduatorie Erasmus+ Azione Ka1 Progetti di mobilità Enti Accreditati Settore Scuola - Project number PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000196557 su Intervento: “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il Programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - CUP B56E23004900006;

CONSIDERATO CHE il piano di formazione consente la realizzazione delle tipologie di mobilità di seguito elencate:

Tipologia/Macroarea formativa	Durata e Periodo realizzazione
-------------------------------	--------------------------------



PROGETTI KA1	
1) JOB SHADOWING	5 giorni (Periodo attività didattica)
2) FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI	5 giorni (Periodo sospensione attività didattica)
3) FORMAZIONE SU INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA	5 giorni (Periodo sospensione attività didattica)
4) FORMAZIONE RELATIVA AL MANAGEMENT	5/7 giorni (Periodo sospensione attività didattica)
PROGETTO KA2	
2) "LEMON - LanguagE and coMmunicatiOn for childreN"	8 giorni (Periodo sospensione attività didattica)

INVITA

i docenti interessati a presentare la propria candidatura.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

PRIORITA' GENERALI

In considerazione dell'importanza della ricaduta delle attività sull'istituzione scolastica si promuoverà il livello di stabilità del personale all'interno dell'istituzione e la partecipazione alle iniziative e ai partenariati Erasmus KA2. Si sosterrà inoltre la partecipazione del personale che ha frequentato le iniziative di formazione linguistica organizzate dall'istituzione scolastica. Si darà pertanto priorità al personale a tempo indeterminato che si impegni a permanere nell'istituzione anche nel successivo anno scolastico, al personale che abbia partecipato alla formazione di lingua inglese in corso (DM65) e che sia coinvolto attivamente o abbia dato disponibilità a partecipare alle attività KA2 nelle quali la scuola è impegnata. **Il personale interessato a fruire delle priorità deve presentare apposita dichiarazione (All.3).**

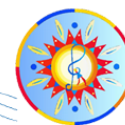
1. FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI

Saranno assegnate le mobilità ai docenti come di seguito riportato per ciascun ordine di scuola:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA:** insegnanti che possiedono già alcune competenze o che intendono acquisirle, al fine dell'inserimento, nel curriculum della scuola dell'infanzia, della lingua inglese;
- **SCUOLA PRIMARIA:** docenti che hanno già acquisito una competenza di base di lingua straniera da ampliare e approfondire attraverso la formazione linguistica all'estero;
- **SCUOLA SECONDARIA I GRADO:** docenti che hanno già acquisito una competenza di base di lingua straniera da ampliare e approfondire attraverso la formazione all'estero; docenti di lingua straniera.

CRITERI PRECEDENZA:

- a) personale a tempo indeterminato disposto a permanere nella scuola – **priorità** - (Allegare dichiarazione – All. 3);
- b) personale che partecipa ai corsi di formazione linguistica organizzati nell'ambito del DM 65 – **priorità** - (Allegare dichiarazione – All. 3);



- c) personale impegnato nelle attività dei progetti KA2 della scuola – **priorità** - (*Allegare dichiarazione – All. 3*);
- d) competenza linguistica di base (*indicare livello secondo ECF*);
- e) competenze informatiche o di didattica digitale;
- f) partecipazione ad attività Erasmus, Grundtvig, Youth, E-twinning, LLP;
- g) impegno ad insegnare lingua inglese in più classi (docenti scuola infanzia e primaria) e discipline CLIL (scuola secondaria I Grado) (*dichiarazione*)

2. JOB SHADOWING

Saranno selezionati con priorità docenti con competenze specifiche nel settore di riferimento e con sufficienti competenze linguistiche.

CRITERI PRECEDENZA:

- a) personale a tempo indeterminato disposto a permanere nella scuola – **priorità** - (*Allegare dichiarazione – All. 3*);
- b) personale che partecipa ai corsi di formazione linguistica organizzati nell’ambito del DM 65 – **priorità** - (*Allegare dichiarazione – All. 3*);
- c) personale impegnato nelle attività dei progetti KA2 della scuola – **priorità** - (*Allegare dichiarazione – All. 3*);
- d) competenza linguistica di base (*indicare livello secondo ECF*);
- e) competenze informatiche o di didattica digitale;
- f) partecipazione ad attività Erasmus, Grundtvig, Youth, E-twinning, LLP

3. FORMAZIONE SU INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA

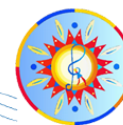
Saranno selezionati con priorità docenti con competenze specifiche nel settore di riferimento e con sufficienti competenze linguistiche.

CRITERI PRECEDENZA:

- a) personale a tempo indeterminato disposto a permanere nella scuola – **priorità** - (*Allegare dichiarazione – All. 3*);
- b) personale che partecipa ai corsi di formazione linguistica organizzati nell’ambito del DM 65 – **priorità** - (*Allegare dichiarazione – All. 3*);
- c) personale impegnato nelle attività dei progetti KA2 della scuola – **priorità** - (*Allegare dichiarazione – All. 3*);
- d) competenza linguistica di base (*indicare livello secondo ECF*);
- e) competenze informatiche o di didattica digitale;
- f) partecipazione ad attività Erasmus, Grundtvig, Youth, E-twinning, LLP

4. FORMAZIONE RELATIVA AL MANAGEMENT

Sarà individuato il personale con precise responsabilità all’interno dell’Istituzione e con priorità tra quello con adeguate competenze linguistiche.



CRITERI PRECEDENZA

- a) personale a tempo indeterminato disposto a permanere nella scuola (**priorità**) *Allegare dichiarazione All. 3;*
- b) personale che partecipa ai corsi di formazione linguistica organizzati nell'ambito del DM 65 – **priorità** - *(Allegare dichiarazione – All. 3);*
- c) *personale impegnato nelle attività dei progetti KA2 della scuola –* **priorità** - *(Allegare dichiarazione – All. 3);*
- d) responsabilità e incarichi ricoperti nel settore specifico;
- e) competenza linguistica di base (indicare livello secondo ECF);
- f) competenze informatiche o di didattica digitale;
- g) partecipazione ad attività Erasmus, Grundtvig, Youth, E-twinning, LLP;
- h) disponibilità a condividere e a mettere al servizio dell'istituzione quanto appreso anche attraverso incarichi aggiuntivi.

Per presentare la richiesta per accedere alla mobilità si deve utilizzare l'apposito format All.1, da inviare entro e non oltre **le ore 12.00 del 15.01.2025 all'indirizzo paic8bb00p@istruzione.it**.

Ad ogni istanza dovrà essere allegato il proprio *curriculum vitae (nel quale devono essere evidenziati gli elementi oggetto di valutazione)* e la scheda di autoattribuzione del punteggio (**All. 2**) e la Scheda relativa alle priorità (**All.3**).

Si procederà quindi alla predisposizione di distinte graduatorie per ogni macroarea, valutando i requisiti dei candidati mediante la seguente tabella:

VALUTAZIONE TITOLI	Punti	Max
Possedere una certificazione di lingua inglese	A1 2 punti A2 4 punti B1 6 punti B2 8 punti C1/C2 10 punti	10
Possedere certificazioni informatiche o di didattica digitale	1 punto per ogni certificazione	3
Aver partecipato ad attività Erasmus, Grundtvig, Youth, E-twinning, LLP	1 punto per attività	10
Nomine per incarichi organizzativi (funzione strumentale, commissioni) negli ultimi tre anni. Incarichi di responsabilità (collaboratore, responsabile di plesso, coordinatore di dipartimento) negli ultimi tre anni	1 punto per incarico	7

Nell'ipotesi in cui non fossero più disponibili posti per la mobilità richiesta, il candidato potrà essere invitato a partecipare ad altra attività di formazione inerente il piano di formazione approvato, scorrendo la graduatoria.

Si favorirà la partecipazione del numero maggiore di candidati.

Il piano delle mobilità verrà pubblicato e aggiornato con successive note.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Benanti
(Documento firmato digitalmente)